

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 43»(МАДОУ №43)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №43
Борисова В.М.
«__» __ 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 43»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Борисова Вера Михайловна
Адрес организации	423570 г. Нижнекамск, пр.Строителей 32Б
Телефон, факс	88(555)30-92-43
Адрес электронной почты	mishutka_nk43@mail.ru
Учредитель	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	15 сентября 1980 год
Лицензия	№9060 от 17.11.2016 года серия 16Л01 № 0005112

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №43» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3360 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1539 кв.м

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности ДООУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения. ДООУ также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou43>, а также страничку в ВКонтакте: <https://vk.com/club211671535>

Предоставление муниципальной услуги осуществляется на основании Постановления от 01.10.2021г. №850 о внесении изменений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения (организации), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденный постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района от 7 декабря 2018г. № 1031.

Прием детей в ДООУ осуществляет заведующий на основании направления, заявления родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДООУ, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АИС». Отчисление воспитанников из ДООУ осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, дидактических пособий, средств обучения и воспитания; • материально- технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны справами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №43» НМР РТ, утвержденного приказом заведующего ДООУ от 28.03.2023 № 124/23-ОД, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (Таблица).

Название помещения	Оснащенность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		Фактическая оснащенность в соответствии с ОП ДО	
	Инвариативная часть(%)	Вариативная часть (%)	Общая оснащенность (%)	Необходимо дооснастить (%)
Группы				
Игровые	70%	30%	60%	40%
Спальни	80%		80%	20%
Туалетные комнаты	80%		80%	20%
Раздевальные	70%		70%	30%
Кабинеты				
Татарского языка		90%	92%	8%
Психолога	70%	30%	50%	50%
Музыкальный зал	80%	20%	60%	40%
Физкультурный зал	70%	30%	60%	40%

В результате проведенного мониторинга оснащенности групп и кабинетов было выявлено, что ДОУ оснащено в соответствии с Методическими рекомендациями и ОП ДО на 75% из которых 25% игрового оборудования, материала групп и кабинетов изготовлены педагогами, родителями и подобраны альтернативные варианты для замещения. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Таким образом, в ДОУ ведется систематическая работа по обновлению РППС групп и кабинетов.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от августа 2023г была утверждена образовательная программа дошкольного образования ДОУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Образовательной программы соответствует ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч/Радость познания», К.Р. Шаехова, 2016г. - 210с., (2-7 лет);
- Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду/Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика», З.М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева - (4-7 лет);
- парциальных программ:
 - 1) Поликультурное воспитание. Т.Т.Камбаллов(3,5,6 лет)
 - 2) Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет, С.Н. Николаева - М.: Мозаика-синтез, 2022.-96 с.;
 - 3) Программа "Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге" Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов

-методических пособий:

- 1) Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей], Е.А. Янушко. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 351 с.;

2) Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер; Под ред. Л. А. Венгера.- М.: Просвещение, 1988.-144 с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в ОП ДО составляет не более 40% и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции и приоритетное направление работы ДОУ;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, родителей (законных представителей), а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. **В 2023 году функционировало 8 групп**

- ✚ группа раннего возраста - от 1 до 2 лет;
- ✚ первая младшая группа - от 2 до 3 лет;
- ✚ две разновозрастные группы - от 1 до 3 лет;
- ✚ вторая младшая группы - от 3 до 4 лет;
- ✚ средняя группа - от 4 до 5 лет;
- ✚ старшая группа - от 5 до 6 лет;
- ✚ подготовительная к школе группа - от 6 до 7 лет

Общее количество воспитанников в 2021г. было 214 детей, а в 2022г. 139 детей, в 2023г - 121. Наблюдается стабильное снижение количества воспитанников. Основная причина снижения численности контингента детей - это снижение численности детей дошкольного возраста на территории нашего микрорайона (снижение рождаемости, отток молодых семей с детьми в новые микрорайоны города). Однако, справедливости ради, стоит отметить, что сегодня не только в нашем детском саду остро стоит проблема наполняемости учреждения, в целом по городу прослеживается тенденция уменьшения контингента воспитанников в дошкольных учреждениях г.Нижекамск

Также в детском саду функционировала группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей в возрасте от 1 года до 3 лет - адаптационная группа «Кнопочки» (внебюджетная основа).

Воспитательная работа. Воспитательная работа в 2023 году велась на основе Рабочей программы воспитания ДОУ (далее РПВ), которая является частью ОП ДО ДОУ, по основным направлениям (Таблица).

Направления воспитания	Традиционные ценности
Обязательная часть РПВ (основная часть)	
Патриотическое направление воспитания	Родина, природа
Духовно-нравственное направление воспитания	Милосердие, жизнь, добро
Социальное направление воспитания	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное направление воспитания	Познание
Физическое и оздоровительное направление воспитания.	Жизнь, здоровье
Трудовое направление воспитания	труд
Эстетическое направление воспитания	Культура, красота
Часть РПВ, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	
<i>Экологическое воспитание</i>	<i>Природа, человек, познание, красота, добро</i>

Для реализации РПВ сроком на один учебный год был составлен Календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Также мероприятия воспитательной работы были отражены в Годовом плане работы ДОУ на учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (Таблицы).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	83,4 %
Неполная с матерью	20	16,6 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	31%
Два ребенка	55	45%
Три ребенка и более	28	24%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, что позволяет наиболее эффективно достичь поставленных педагогических целей и задач.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась по ОП ДО ДОУ и в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дополнительные образовательные услуги

В 2023 учебном году в ДОУ продолжали работать **дополнительные образовательные услуги** на платной основе.

Учитывая запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, а также индивидуальные и возрастные особенности детей, педагогами дополнительных услуг были определены направления работы с детьми и разработаны программы.

С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг. Информация о кружковой работе представлена на стенде в центральном холле ДОУ, на сайте ДОУ в разделе «Дополнительные образовательные услуги»

Наименование кружка	Группы	Руководитель
«Веселые нотки»	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Давлетшина С.В.
«Заводные жучки»	средняя, старшая, подготовительная группы	Загуренко Н.Ю.
«Волшебное тесто»	средняя, старшая, подготовительная группы	Исхакова А.Ф.

“Кнопочки”	новый набор	Загуренко Н.Ю. Исхакова А.Ф. Кузьмина А.А.
“Футбол”	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Данилов А.Ф.
“Белая ладья”	старшая, подготовительная группы	Ситникова М.Н.
“Развивай-ка”	старшие группы	Кузьмина А.А.
“Веселый язычок”	средняя, старшая, подготовительная группы	Фасфутдинова С.А.

Занятия проводились педагогами 2 раза в неделю по утвержденным программам и расписанию. На родительских собраниях рассказывали о задачах на год и планируемых результатах, родителей информировали о деятельности педагогов кружков, активности дошкольников.

В апреле-мае месяце состоялись итоговые открытые занятия по всем кружкам с приглашением родителей. Отзывы родителей свидетельствуют о том, что родители довольны успехами своих детей и планируют посещать занятия кружков и на следующий год.

Вывод: дополнительные услуги посещали 75 воспитанников (62% от общего количества детей ДОУ). Дошкольники в ходе обучения добились определенных положительных результатов в освоении поставленных задач.

Перспектива: продолжать создавать в дошкольном учреждении условия, способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показа открытых занятий, концертных номеров, участием детей в конкурсном движении.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ ДОУ (ОП ДО и Дополнительная образовательная программа ДОУ) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность -занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДОО производится на основе педагогических диагностик:

1. Педагогическая диагностика освоения ОП ДО по пяти образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие;
2. Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников

Результаты Педагогической диагностики освоения ОП ДО

Педагогическая диагностика освоения ОП ДО проводилась исходя из оценки степени достижения детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования, которые складываются из следующих направлений:

1. для воспитанников дошкольных групп - оценка степени сформированности предпосылок универсальных учебных действий; оценка степени освоения детьми содержания образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

2. для воспитанников групп раннего возраста (1,3 - 3 лет): оценка степени освоения детьми содержания образовательных областей с учетом критериев нервно-психического развития, предложенных в пособии «Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста (под ред. профессора В.А. Доскина).

Цель педагогической диагностики (системы оценки индивидуального развития детей) - определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год - в начале года (ноябрь) и в конце года (апрель) воспитателями и узкими специалистами. При проведении педагогической диагностики используются следующие методы - **наблюдение, беседа, экспертная оценка**. Диагностика проводилась с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года

Анализ степени освоения детьми содержания образовательных областей (дошкольные группы)

Образовательная область	2021год	2022год	2023год
	Качество усвоение программы %		
Социально- коммуникативное развитие	92	88	92
Познавательное развитие	84	84	84
Речевое развитие	79	78	79
Художественно- эстетическое развитие	82	81	82
Физическое развитие	82	87	82
%Качество освоения образовательной программы в ДОО	84,4	84	84

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программы ДОУ остался такой же. Общий процент – стабилен в течение трех последних лет и составляет – 84%. Педагогами проанализированы возможные причины затруднения детей в освоении программных задач и намечена индивидуальная работа с воспитанниками.

Таким образом, итоги мониторинга позволяют педагогам определить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 79 % до 92 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками образовательной программы являются достаточно хорошими. Но педагогам необходимо вести целенаправленную работу с воспитанниками по развитию у них инициативы, самостоятельности, творчества, развитие коммуникативных способностей.

Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей – выпускников по методикам Ясюковой.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Показатель	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
37 воспитанников (выпускников)	36	97%	1	3%	0	0%

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким и средним уровнями развития выросло, детей с низким уровнем развития уменьшилось.

Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Готовы к школьному обучению - 97%.

Результаты педагогического анализа показывают наличие детей с высоким уровнем развития и преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность (занятия), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся как в группах, так и в подгруппах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 2 лет — до 10 мин;
- от 2- 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, развлечений с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через социальные сети;
- участие родителей в акциях и конкурсах.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

1) Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по физическому развитию, ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старший дошкольный возраст), театрализованная и художественно - эстетическая деятельность.

- 2) Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск памяток, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.
- 3) Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, общих собраниях. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация четырехразового рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка;
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-я группа	57	54	38
2-я группа	166	158	94
3-я группа	5	2	6
4-я группа	-	-	1

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг показателей заболеваемости детей за последние три года

Показатель/годы	2021год	2022год	2023год
Всего детей	214	139	121
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	4,7	4,0	4,2
кол-во простудных заболеваний	120	73	73
кол-во инфекционных заболеваний	27	16	7
индекс здоровья	49%	37%	38%

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация ООП обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Качество реализации ООП обеспечивается непрерывным сопровождением педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Из 20 педагогов 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку и старший воспитатель.

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров.

№ п/п	образовательный уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	высшее	16/70%	16/73%	15/75%
2	среднее профессиональное	7/30%	6/27%	5/25%
	Всего педагогов:	23/100%	22/100%	20/100%

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов

№ п/п	категорийный уровень	2021	2022	2023
1	высшая	3	4	5
2	первая	15	14	13
3	соответствие занимаемой должности	5	0	1
4	без категории	1	2	1
5	Всего педагогов:	24/100%	20/100%	20/100%

В 2023 году процедуру аттестации прошли 3 педагога: высшую квалификационную категорию получил 1 педагог, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию

КПК прошли 4 педагогов (20%) все на бюджетной основе.

Таким образом, на 31.12.2023 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 18 человек, что составляет 90% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий **вывод**, что в детском саду работает стабильный, профессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Показатели работы, как педагогов, так и воспитанников, отражаются в результативном участии на мероприятиях различного уровня.

В 2023 году педагоги ДООУ делились своим опытом на ГМО, региональных, республиканских и всероссийских семинарах, конкурсах.

- ✚ X Международный профессиональный конкурс «Гордость страны». Диплом 1 степени. Васильева С.В. и Логинова М.Н.
- ✚ Международный конкурс вокалистов «Сандугач- Соловей». Диплом лауреата 1 степени.
- ✚ Международный конкурс «Была война». Диплом 2 степени. Васильева С.В. и Логинова М.Н.
- ✚ VIII Международный профессиональный конкурс «Надежда России». Диплом 1 степени. Васильева С.В. и Логинова М.Н.
- ✚ X Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»
- ✚ Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России». Диплом лауреата 1 степени. Васильева С.В. и Логинова М.Н.
- ✚ Всероссийский конкурс «Педагог года-2023». Диплом 1 степени. Логинова М.Н.
- ✚ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Пристань детства». Диплом 1 степени. Хабибуллина Р.Х.
- ✚ Всероссийский конкурс Интеллект. Диплом лауреата 1 степени. Давлетшина С.В.
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс. Диплом 2 место. Рахматуллина Л.А.
- ✚ Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает по ПДД семья- значит знаю их и я!». Диплом 1 место. Ситникова М.Н.
- ✚ Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе» Диплом 1 степени. Белоусова О.Н., Хабибуллина Р.Х., Ситникова М.Н., Хуснетдинова Э.Х.
- ✚ Республиканский конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка» Диплом 1 степени. Хабибуллина Р.Х.
- ✚ Республиканский конкурс «Только вперед!» Диплом 1 место. Гатауллина Ф.Х., Шакирова И.Р.
- ✚ Республиканский конкурс «Знает ПДД семья- значит знаю их и я!». Диплом 2 степени. Хуснетдинова Э.Х.
- ✚ Республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок» Диплом 2 место. Давлетшина С.В., Ситникова М.Н.
- ✚ Республиканский конкурс «Спортивные выражи». Диплом 3 степени Хуснетдинова Э.Х.
- ✚ Региональный конкурс «Зимние фантазии». Диплом 2 место. Васильева С.В. и Логинова М.Н.
- ✚ Республиканский «Тат- конкурс» «Педагог- наставник- друг!» Диплом 1 место. Давлетшина С.В.
- ✚ Зональный смотр- конкурс «Инновационные идеи по обучению основам безопасности жизнедеятельности в ДООУ». Диплом 2 степени. Гатауллина Ф.Х.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает удовлетворительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер, МФУ, ламинатор, брошюратор.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в сентябре 1980 года. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. За 42 года функционирования детского сада капитальный ремонт здания не проводился. Разумеется за это время своими силами сотрудники детского сада поддерживали эстетический облик учреждения и проводили из года в год текущий косметический ремонт, однако, здание требует проведения серьёзного капитального ремонта. В 2022г благодаря Благотворительному Фонду Татнефть и лично депутату Государственного Совета РТ Сибгатуллину Р.Р. были выделены средства в размере 4,5 млн. руб. на проведение капитального ремонта кровли.

24 ноября 2023 г вышло распоряжение Кабинета министров Республики Татарстан о проведении капитального ремонта нашего детского сада. С 09.01.2024 г деятельность ДОУ была приостановлена на время капитального ремонта.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- ✓ реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- ✓ результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ соответствие условий реализации образовательных программ ДО.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяются педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

По итогам мониторингов, проводится анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на педагогическом совете.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
<i>1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	Человек 121/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 12/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 8/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14/70%
1.8.1	Высшая	Человек 4/20%
1.8.2	Первая	Человек 10/50%
1.8.3	СЗД	1/5%
1.8.4	Не имеют	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 0
1.9.2	С 5 до 30 лет	14/70%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	Человек 21/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 20/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1539 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом: Проведенный анализ деятельности по итогам 2023 года показывает, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно хороший уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития на 2023 год:

- ✓ Продолжение работы по приоритетным направлениям ДОУ;
- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ДОУ и конкурсном движении различных уровней;
- ✓ Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:
 - прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
 - саморазвитие, устранений дефицита профессиональных компетенций;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
 - расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в т.ч. на платной основе, с учётом запросов родителей;

- совершенствование образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей;